

**Частное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Международная академия бизнеса»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ректор ЧУ ДПО «МБА»**

**А.В. Кирьянов**

**«01» апреля 2018 г**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Частного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Международная академия бизнеса»**

г. Москва, 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Введение.....</i>                                                                                                           | <i>3</i>  |
| <i>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</i>                                                | <i>3</i>  |
| <i>2. Система управления ЧУ ДПО «МАН».....</i>                                                                                 | <i>4</i>  |
| <i>3. Организация учебного процесса.....</i>                                                                                   | <i>7</i>  |
| <i>4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</i>                                                                    | <i>8</i>  |
| <i>5. Востребованность выпускников.....</i>                                                                                    | <i>10</i> |
| <i>6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....</i> | <i>11</i> |
| <i>7. Внутренняя оценка качества образования.....</i>                                                                          | <i>14</i> |
| <i>8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию.....</i>  | <i>15</i> |
| <i>Заключение.....</i>                                                                                                         | <i>18</i> |

## *Введение*

Отчет по результатам самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Международная академия бизнеса» (далее – Академия) составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для осуществления самообследования был издан приказ Ректора от 20.02.2018 года № Р-3 «О составе комиссии по самообследованию Академии» и начата работа по самообследованию под председательством проректора по учебной работе.

В период с 01 марта 2018 года по 31 марта 2018 года было организовано и проведено самообследование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Академии в целом. Самообследование проводила комиссия, утвержденная приказом Ректором.

Результаты самообследования комиссия вынесла на обсуждение Совета Академии (Протокол № 2 от 01.04.2018 года). Совет Академии на своем заседании от 01.04.2018 года рассмотрел отчет о самообследовании и утвердил его.

В настоящем отчете дан краткий анализ работы по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Академии.

### *1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная академия бизнеса» (далее – Академия) ведет образовательную деятельность с июля 1995 г.

Собственником Академии является ООО «Управляющая компания по профессиональному образованию» (Москва, Россия).

Свою деятельность ЧУ ДПО «МАН» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 г, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом ЧУ ДПО «МАН», лицензией Департамента образования города Москвы регистрационный № 038505 от 06.07.2017 г.

Академия имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Первая редакция Устава Академии была утверждена при создании Протоколом № 1 от 17.03.1995 года, а последние изменения в Устав в связи с изменением названия Учреждения были внесены в 2016 году и утверждены Протоколом № 28 от 23.12.2016 года.

ИНН ЧУ ДПО «МАН» 7705096544

ОГРН ЧУ ДПО «МАН» 1027700404555

В 2017 году Академия проводила обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам:

Программы повышения квалификации:

- Управление проектом
- Логистика
- Управление персоналом
- Финансовый менеджмент
- Стратегическое управление
- Управление качеством
- Экономика и управление финансами
- Менеджмент в организации
- Управление развитием и изменениями
- Практическая психология и управление персоналом
- Маркетинг: технология продаж
- Маркетинг и реклама
- Практический маркетинг
- Бизнес-тренер
- Безопасность и охрана труда
- Управление закупками
- Образовательные технологии в образовании и управление инновациями

Программы профессиональной переподготовки:

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
- Государственное и муниципальное управление

В своей деятельности Академия руководствуется действующим законодательством РФ и положением Устава Академии.

Вывод: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная академия бизнеса» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## *2. Система управления Академией*

Собственник является высшим органом управления Академии и вправе решать любые вопросы его деятельности.

К исключительной компетенции Собственника относятся: изменение Устава, определение приоритетных направлений деятельности Академии, принципов формирования и использования его имущества; назначение ректора Академии и досрочное прекращение его полномочий; формирование Совета Академии и досрочное прекращение его полномочий; принятие решения о формировании Общего Собрания (конференции) работников и досрочное прекращение его полномочий, создание филиалов и представительств и другие вопросы в соответствии с Уставом Академии.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет руководитель Академии – Ректор. Ректор назначается Собственником сроком на 5 лет. Приказы и распоряжения Ректора, а также утвержденные им локальные нормативные акты обязательны для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися в Академии.

Коллегиальными органами Академии являются: Общее собрание (конференция) работников и Совет Академии. Совет Академии осуществляет координацию научно-педагогического взаимодействия.

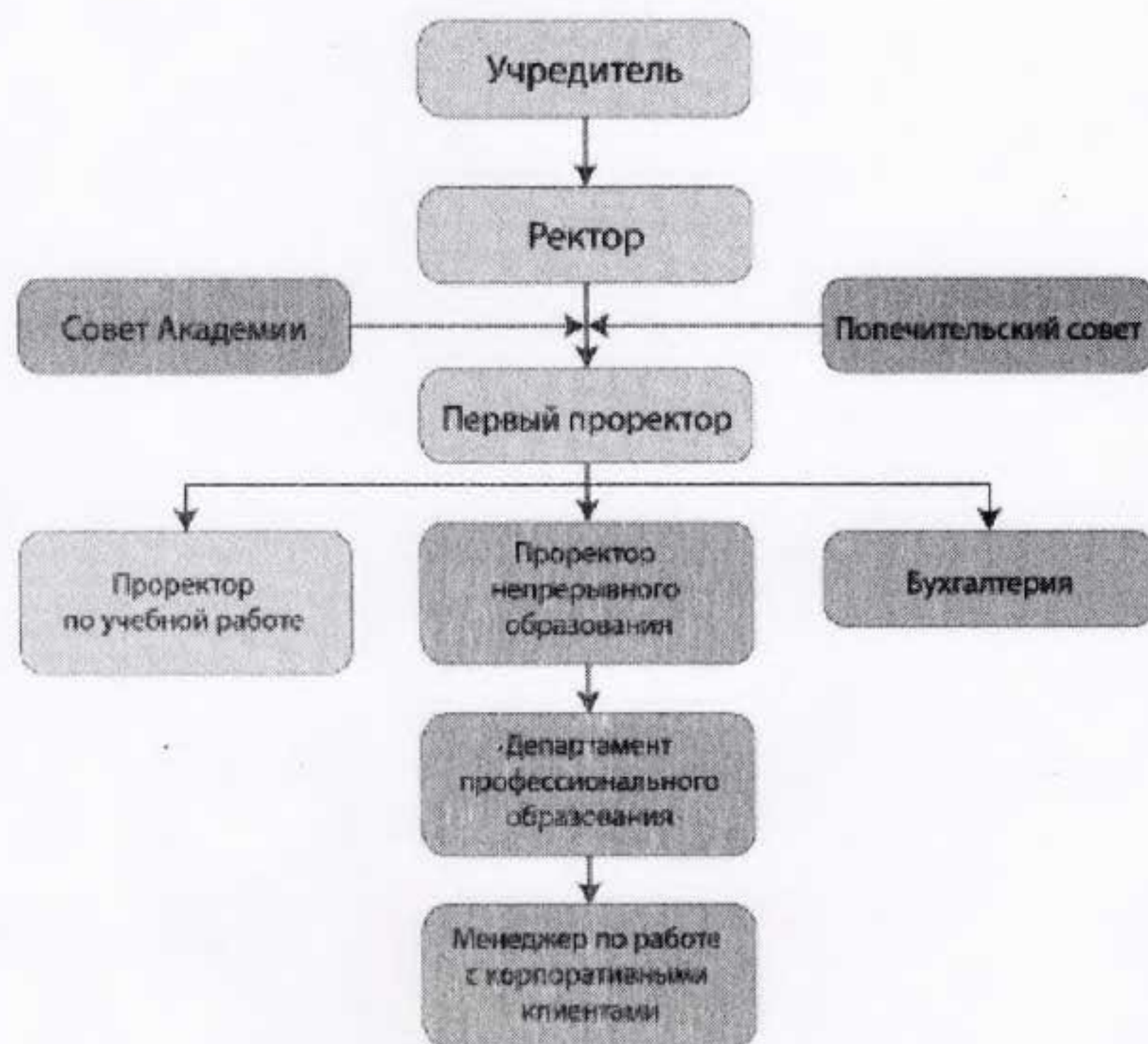
Совет Академии действует в соответствии с Положением о Совете Академии.

В Состав Совета Академии входят: ректор, проректоры, главный бухгалтер, руководитель департамента, руководитель структурных подразделений, преподаватели. В рамках своих полномочий Совет Академии рассматривает вопросы организационной и управленческой структуры Академии, определение направлений образовательной деятельности, порядок разработки и утверждения учебных планов и программ, обсуждение отчетов ректора и проректоров, рассмотрение и принятие решений по важнейшим вопросам учебной деятельности, экономического и социального развития Академии, утверждение направлений инновационного развития, рассмотрение вопросов замещения должностей профессорско-преподавательского состава и повышения квалификации сотрудников Академии.

Общее собрание (конференция) работников – коллегиальный орган управления формируется решением Общего собрания работников из числа всех работников Академии, сроком на 1 год.

К компетенции Общего собрания (конференции) работников относятся: разработка предложений и рекомендаций по оптимизации работы Академии; правил внутреннего трудового распорядка, повышения эффективности финансов экономической деятельности, стимулирование труда его работников.

В структуру Академии входят:



Местонахождение Академии: 129090, г. Москва, Протопоповский переулок, дом 9, стр. 1.

В Академии разработаны и внедрены в практику нормативные документы, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию педагогических кадров, организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, развитию материально-технической базы Академии в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для обучения в Академии созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Академия располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами на аренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Академии, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой по всем программам соответствует контрольным нормативам.

В Академии сложился стабильный состав педагогических работников, все преподаватели имеют высшее образование, а ряд преподавателей ученые степени.

Численность обучающихся в целом по Академии составляет 135 человек

Выводы:

Анализ структуры управления Академией показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная в Академии организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные нормативные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

Взаимодействие органов управления Академией и структурных подразделений обеспечивается наличием положений о структурных подразделениях.

В целом в Академии создана система управления образовательной, методической и административно - хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи образовательного учреждения: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствовать материальную базу учебного процесса и всю жизнедеятельность Академии.

### *3. Содержание и качество подготовки обучающихся*

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная академия бизнеса» реализует различные по уровню программы дополнительного профессионального образования.

Подготовка специалистов в Академии определяется соответствующими компетенциями профессиональных стандартов, квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными факторами, определяющими спектр направлений программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются запросы развития экономики и социальной сферы. Академия постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации. В настоящее время Академия проводит занятия по очной форме обучения.

Обучение в Академии проводится на договорной основе. Договор со слушателями по программам дополнительного профессионального образования составляется на основании заявки и документа о базовом образовании (среднего профессионального и высшего образования).

Планирование и организация учебного процесса в Академии осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- учебные планы, учебно-тематические планы и учебные календарные графики;
- образовательные программы;
- рабочие программы учебных курсов/модулей/дисциплин;

- положение об организации образовательного процесса;
- формы аттестации, оценочные материалы;
- положения и правила, регламентирующие деятельность Академии.

В процессе обучения в соответствии с учебными планами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводятся различные виды контроля, это могут быть: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. В каждой образовательной программе прописаны виды контроля. По окончании обучения по программам ДПП слушатели обязательно проходят итоговую аттестацию, либо в форме итогового тестирования, либо сдачи экзамена согласно учебному плану.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и хранения бланков документов о квалификации установленного образца, итоговые документы выдаются выпускникам Академии, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию. Документ о квалификации установленного образца выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении обучающегося. Основанием для выдачи документа о квалификации (удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке) является решение итоговой аттестационной комиссии.

Наибольшим спросом пользуются программы повышения квалификации специалистов в сфере экономики, управления и права, в состав слушателей входят: руководители организаций, предприятий и фирм, в том числе государственных и муниципальных организаций - 40% и специалисты различных направлений – 60%.

Выводы:

Анализ учебных планов, образовательных программ и рабочих учебных программ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям. Структура подготовки слушателей в Академии осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, лицензией на осуществление образовательной деятельности, согласно утвержденным учебным планам и разработанным программам дополнительного профессионального образования.

#### *4. Организация учебного процесса*

В 2017 году в Академии обучалось 135 слушателей по различным образовательным программам.

Прием в Академии ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на платной основе по договору на обучение, с учетом требований законодательства к базовому образованию слушателей при приеме на программы обучения дополнительного профессионального образования. Департамент профессионального образования реализовывает образовательные программы в соответствии с требованиями рынка. Сведения по реализуемым

программам дополнительного профессионального образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Вид программ                               | Документ, выдаваемый слушателям                                 | Количество человек |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Программа повышения квалификации           | удостоверение о повышении квалификации установленного образца   | 59                 |
| Программам профессиональной переподготовки | Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 79                 |
| Итого:                                     |                                                                 | 135                |

Академия также имеет тесное взаимодействие со многими крупными российскими и зарубежными компаниями и проводит для них корпоративное обучение. Успешность этой деятельности подтверждается результатами опросов слушателей при поступлении на обучение.

В результате взаимодействия в организациях эффективно работают внутрикорпоративные системы обучения, а ЧУ ДПО «МАБ» участвует в наполнении их специально разработанными программами обучения.

Для реализации и выполнения корпоративных образовательных проектов в ЧУ ДПО «МАБ» создается группа по сопровождению образовательных проектов.

Участники образовательного проекта:

- руководитель проекта, программы;
- менеджер;
- преподаватели/тьюторы.

В процессе реализации корпоративного обучения организуется оперативное получение обратной связи о модулях программы, о программе в целом и о процессе обучения:

- анкеты обратной связи;
- опрос обучающихся;
- посещение занятий;
- опрос преподавателей;
- мониторинг письменных работ (если такие работы предусмотрены учебным планом);

По итогам обратной связи проводится согласованная с компанией корректировка, изменение элементов программы.

При разработке образовательных программ всегда учитываются отраслевые особенности компаний:

- через представление слушателям учебных ситуаций, разработанных на отраслевой тематике;
- через рассмотрение на занятиях, кейсов слушателей;
- через анализ деятельности предприятия слушателем.

*Содержание программы.* Компоновка программы и содержание модулей программы учитывает конкретные потребности компании в развитии отобранных групп специалистов. Содержание программ согласуется со службами управления персоналом компаний.

*Методика.* В корпоративных программах разрабатывается методика ведения программы, проведения каждого тьюториала и каждого раздела программы. Методические разработки учитывают конкретный состав группы обучающихся и цели, которые поставила перед Академией компания.

Современные компьютерные и аудиовизуальные технологии обеспечивают:

- визуализацию учебной информации, особенно в разделах курсов, которые по тем или иным причинам не могут быть представлены слушателям реально;
- изучение и моделирование изучаемых явлений, исследуемых объектов и процессов;
- проведение практических работ в условиях имитации реального опыта;
- организацию тренировки в процессе усвоения учебного материала и самоподготовки слушателей;
- проведение контроля знаний с обратной связью, с диагностикой ошибок по результатам подготовки.

*Длительность.* В формировании временных параметров программы, таких как длительность программы обучения, промежутки между занятиями, учитываются пожелания компании и методологические подходы.

*Преподаватели (тьюторы).* Компании отбирают из предложенных преподавателей тех, кто, по их мнению и по рекомендациям Академии, наиболее подходит для участия в корпоративном обучении.

Отбор проходит сначала по предложенным Академией преподавателей, а потом по результатам очного собеседования. Если в процессе реализации программы обратная связь о работе преподавателя отрицательная, то Академия предлагает замену.

*Вывод:*

Анализ учебных планов, образовательных программ и рабочих учебных программ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям.

## *5. Востребованность выпускников*

Слушатели – выпускники Академии, имеют высокий рейтинг на рынке труда, что позволило им сделать карьерный рост в своих организациях или создать свой собственный бизнес.

Корпоративное обучение это один из показателей востребованности бизнес образования на современном этапе. Такие программы как управление проектом и управление персоналом, экономика и управление финансами пользуются наибольшим спросом. Руководители компаний, которые направлены на развитие своего бизнеса, вкладывают финансовые ресурсы не

только на бизнес идеи, но и на кадровый состав, который будет в дальнейшем реализовывать такие идеи.

Выпускники Академии при обучении приобретают не только теоретические знания, но и практические, потому что каждое занятие это решение реальной задачи связанной с их же проектом, работой или направлением, некая репетиция перед настоящим проектом, с помощью преподавателя как наставника в процессе обучения.

Вывод:

Подготовка слушателей Академии позволяет выпускникам, не только подниматься по карьерной лестнице, но и реализовывать бизнес - проекты самых высоких уровней, в том числе воплощать в жизнь свои проекты, которые становятся их собственным бизнесом.

#### *6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы*

*Кадровое обеспечение.* Образовательную деятельность в Академии ведут 12 преподавателей, 4 из них являются штатными преподавателями. Преподаватели программ повышения квалификации имеют большой практический опыт по направлению обучения, что является очень ценным.

Преподаватели Академии участвовали экспертами в различных международных программах, проектах и фондах, таких, как: МБРР, Know-How, Tacis, OECD, и др. Они проходили стажировку за рубежом в интернациональных коллективах и на международных конференциях, где перенимали передовой опыт от своих коллег. Большинство имеют собственные научные публикации, книги и являются авторами отдельных профессиональных курсов и программ по подготовке персонала.

В целях обеспечения образовательного процесса современными педагогическими кадрами организуется повышение квалификации с последующей сертификацией для обновления данных и использования новых возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В 2017/2018 учебном году удельный вес преподавателей с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу в Академии составил 17%.

Анализ качественного состава профессорско-преподавательского состава свидетельствует о том, что реализация основных программ в Академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научно-методической деятельностью. На условиях почасовой оплаты к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты, в том числе ведущих вузов, а также практикующие специалисты. Средний стаж работы преподавателей Академии в вузах 12 лет. Средний возраст преподавательского состава составляет 40 лет, что свидетельствует о высоком потенциале для дальнейшей деятельности.

Оформление на работу в ЧУ ДПО «МАН» осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В 2017/2018 учебном году все преподаватели Академии прошли обучение по курсу повышения квалификации или программе профессиональной переподготовке.

В 2017/2018 учебном году была проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. Приказом ректора от 10.02.2017 г был утвержден список педагогических работников подлежащих аттестации, график проведения аттестации, а также состав аттестационной комиссия для проведения аттестации.

Вывод:

Проведенный анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований лицензионных нормативов.

*Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.* Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Академии имеется библиотечный фонд: количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 5 единиц.

Обучающиеся и преподаватели Академии имеют доступ к электронной базе данных, включающей в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса с возможностью доступа к ним через сеть Интернет. В электронном виде более 19 единиц учебного материала основной и дополнительной литературы.

Программы повышения квалификации бизнес-образования состоят, в основном, из учебных модулей, каждый из которых содержит комплект учебно-методических материалов с рабочей тетрадью, позволяющий освоить все разделы программы; набором заданий с различными ситуациями; перечнем рекомендуемой литературы; требованиями к промежуточный и итоговой аттестации, передаваемые в личное пользование без дополнительной оплаты.

ЧУ ДПО «МАН» имеет собственные авторские курсы и заказывает учебные материалы в типографии непосредственно перед началом занятий, обеспечивая обучающихся, проходящих обучение, необходимыми учебно-методическими материалами.

Преподаватели обеспечиваются следующими обязательными материалами по программам: буклеты письменных заданий; план курса; экзаменационные билеты или тестовые задания; руководство для преподавателей по проверке письменных заданий; пособие по проведению занятий для слушателей; презентации по темам курса; руководство по проверке экзаменационных заданий.

Качество разработки учебных материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы, редактирования и апробации.

За отчетный период было разработано 6 единиц новых дополнительных профессиональных программ.

Кроме работы с курсами, в задачи входят: своевременное и качественное сопровождение учебного процесса, согласование и запуск новых курсов, обеспечение проведения семинаров, участие в конференциях, воскресных школ тьюторов.

В последнее время был сделан упор на принципиальное изменение выпускаемой литературы: кардинально изменился не только внешний облик, но и разносторонность тематики, стали разрабатываться оригинальные макеты. Повысилось качество полиграфического исполнения. Ведется работа по поиску дизайна обложки. В дизайне обложек применяется лакирование, монохромная, 2-цветная и полноцветная печать.

**Вывод:**

ЧУ ДПО «МАБ» имеет собственные авторские курсы, кроме того заказывает учебные материалы в типографии непосредственно перед началом занятий, обеспечивая обучающихся, проходящих обучение, необходимыми учебно-методическими материалами.

*Материально-техническая база.* Академия располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Академия располагает учебно-материальной базой общей площадью 538 кв. м. Здания и помещения, находятся в аренде: ул. Протопоповский пр, д. 9, стр.1.

В Академии имеются учебные аудитории и другие вспомогательные помещения. На арендуемой территории имеется столовая-буфет. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками для записей, техническими средствами обучения, мультимедийным проекторами и экранами, флипчартами, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

*Выводы:*

В целом материально-техническая оснащенность Академии достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется, что позволяет готовить специалистов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

В Академии создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников. Она позволяет обеспечивать подготовку специалистов, соответствующих требованиям организаций, выступающих их заказчиками.

Анализ показывает планомерное развитие редакционно-издательской деятельности, разработку учебных пособий для новых программ, Академия

работает над качеством учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса, способствуя повышению эффективности учебного процесса.

### *7. Внутренняя оценка качества образования*

Контроль знаний обучающихся Академии включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестацию в согласно учебным планам программ.

В Академии нормативные документы по контролю знаний, навыков и умений обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям образовательных программ. В нормативно-методических документах определены организация, методика оценки, соответствующие показатели и критерии уровня знаний обучающихся. Для этих целей разработаны локальные нормативные акты Академии, которые размещены на сайте ЧУ ДПО «МАБ» в соответствующем разделе.

Реализация этих документов на практике позволяет выстроить четкую систему контроля знаний обучающихся, сформулировать понятные для преподавателей и обучающихся показатели и критерии оценки и в конечном итоге разработать механизм контроля, обеспечивающий его объективность.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Академии является итоговая аттестация обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. Порядок организации и проведения итоговой аттестации в Академии определен локальным документом – «Положением об итоговой аттестации слушателей». Итоговая аттестация выпускников может проходить в форме итогового тестирования/зачетов/экзаменов. Форма итоговой аттестации предусматривается учебным планом и образовательной программой.

Для проведения итоговой аттестации в Академии создаются итоговые аттестационные комиссии (ИАК), которые утверждаются приказом Ректора Академии.

В целом результаты итоговой аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и переподготовки в 2017 году свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке, основанной на профессиональных образовательных программах и учебных планах, соответствующих требованиям.

Руководитель департамента профессионального образования своевременно и качественно готовит и представляет в комиссии все необходимые документы: ведомости о выполнении обучающимся учебного плана и полученных ими оценках, расписания текущих занятий и работы аттестационной комиссии, а также другие материалы необходимые для учебного процесса согласно действующему законодательству РФ.

В заключениях председателей ИАК указывается на достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее

владение современными методами и практическими инструментами, и современных информационных технологий.

*8. Показатели деятельности ЧУ ДПО «МАН», подлежащие  
самообследованию за 2017 год*

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 56/41%            |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 79/59%            |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0/0%              |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                | 19                |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 17                |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 2                 |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 6                 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 4                 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 2                 |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 8 %               |
| 1.7.  | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                          | 40 %              |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 2/17%             |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников         | 12/100%           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности                                                                  | 0/0/%             |

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            |                |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                             | 0/0/%          |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                             | 0/0/%          |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                 | 38 лет         |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                      | 0%             |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                              |                |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                        | 0              |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                | 0              |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                    | 0              |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                        | 0              |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                | 0              |
| 2.6    | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                     | 0              |
| 2.7    | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | 3957 тыс. руб. |
| 2.8    | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | 330 тыс. руб.  |
| 2.9    | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | 40 %           |
| 2.10   | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | 20 %           |
| 2.11   | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | 6              |
| 2.12   | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | 0              |
| 2.13   | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | 0              |
| 2.14   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0              |
| 2.15   | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | 0              |
| 3.     | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                               |                |
| 3.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 6112 тыс. руб. |
| 3.2    | Доходы образовательной организации по всем видам                                                                                                                                                                   | 509 тыс. руб.  |

|       |                                                                                                                                                                                                  |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       | финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                      |               |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                              | 509 тыс. руб. |
| 4.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                   |               |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                      | 3 кв. м.      |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                   | 0 кв. м.      |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | 0 кв. м.      |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 3 кв. м.      |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 19            |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | 19            |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | 0%            |

## *Заключение*

Проведенное самообследование Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Международная академия бизнеса» показало, что Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Российской Федерации, Уставом ЧУ ДПО «МAB» и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 038505 от 06.07.2017 г. выданной Департаментом г. Москвы.

В Академии создана система управления образовательной, методической и административно - хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи образовательного учреждения: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствовать материальную базу учебного процесса и всю жизнедеятельность Академии.

Анализ учебных планов, образовательных программ и рабочих учебных программ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям.

Анализ показывает планомерную работу в разработке учебных пособий для новых программ. Академия работает над качеством учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса, способствуя повышению эффективности учебного процесса

Материально-техническая база Академии достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется, что позволяет готовить специалистов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

В Академии создана система обеспечения качества образования, представленная нормативно-методическими документами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников. Она позволяет обеспечивать подготовку специалистов, соответствующих требованиям организаций, выступающих их заказчиками.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, о том, что содержание, организация и качество образовательного процесса в Академии по всем программам дополнительного образования соответствуют требованиям и реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.